



№ 4

Апрель
2017

Максимум знаний
Максимум смеха

Так мы быстрее добьемся успеха

МАХИМУМ

«Атомная трагедия XX века»



*Первый удар на себя,
Первый огонь на себя,
Так отчаянный Данко
Людям отдал своё сердце.
С атомом стать к бою –
С пламенем смертоносным,
И заслонить собой
Мир, который малый и взрослый.
(Н. Сингаевский)*

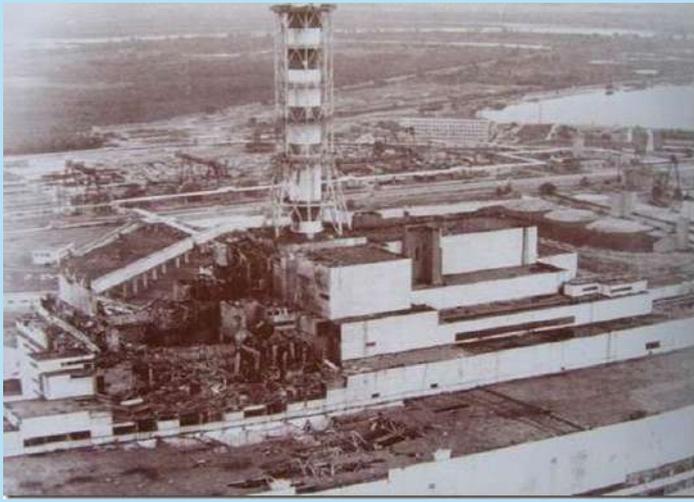
Чернобыльская трагедия — это печальный урок для человечества. Самая грандиозная техногенная катастрофа произошла 26 апреля 1986 года, на 4-м блоке Чернобыльской атомной электростанции в небольшом городке-спутнике под названием Припять. Немыслимое количество смертельно-опасных радиоактивных веществ оказалось в воздухе. В некоторых местах уровень радиационного загрязнения в тысячи раз превысил стандартный фон радиации. стало понятно, что после взрыва здесь будет другой мир — земля, где нельзя сеять, реки, в которых нельзя купаться и ловить рыбу и дома... в которых нельзя жить

Остались дома, будто вдовы,
Туча боли над миром прошла.
И чернеют от грусти подковы
На безлюдных порогах села.

Уже спустя час после взрыва радиационная обстановка в Припяти была очевидна. Никаких мер из-за аварийной ситуации предпринято не было: люди не представляли, что делать. Согласно инструкциям и приказам, существующим уже 25 лет, решение об эвакуации населения из пораженной зоны обязаны были принимать местные власти. Ко времени прибытия Правительственной комиссии уже можно было эвакуировать всех жителей Припяти, причем даже пешком. Но никто не решился взять на себя такую ответственность (к примеру, шведы первым делом вывезли всех людей из зоны своей электростанции, а лишь потом взялись выяснять, что выброс произошел не на их станции). С утра, 26 апреля, все дороги Чернобыля были залиты водой и непонятным белым раствором, всё было белым, все обочины. В город было стянуто множество милиционеров. Но они ничего не делали — просто расположились у объектов: почты, дворца культуры. Везде гуляли люди, маленькие дети, стояла сильная жара, люди ехали на пляж, на дачи, на рыбалку, отдыхали на речке у охлаждающего пруда — искусственного водохранилища близ АЭС.

Первые разговоры об эвакуации Припяти появились в субботу вечером. А в час ночи вышло указание — за 2 часа подготовить документы для эвакуации. 27 апреля была опубликована директива: "Товарищи, из-за аварии на Чернобыльской АЭС объявляется эвакуация города. При себе иметь документы, необходимые вещи и, по возможности, пищу на 3 дня. Начало эвакуации в 14:00." Вообразите себе колонну в несколько тысяч автобусов с горящими фарами, движущуюся по шоссе в 2 ряда и вывозящую из радиационной зоны всё население Припяти — женщин, стариков, взрослых людей и новорожденных младенцев. Колонны автобусов ехали на запад, в сторону села Полеского, Ивановского районов, соседних с Чернобылем. Так Припять и превратилась в город-призрак.





Эвакуация Припяти была выполнена организованно и четко, выдержку проявили практически все эвакуируемые. Но как же можно описать безответственность, проявленную по отношению к населению, когда в течение суток до эвакуации ничего не сказали, не запрещали детям гулять по улицам. А школьники, ничего не подозревая бегавшие в субботу на переменах? Неужели невозможно было спасти их, запретить находиться на улице? Неужели кто-нибудь осудил бы политиков за подобную перестраховку?

Удивительно ли, что в такой ситуации укрытия информации часть людей, поддавшись слухам, решили уходить по дороге, ведущей через "Рыжий лес" близ Чернобыля. Свидетели вспоминали как по этой дороге, практически светившейся от радиации, двигались женщины с детьми. Как бы там ни было, но уже ясно, что механизм принятия важнейших решений, напрямую связанных с сохранением людей, не выдержал серьезного испытания.

Позже было раскрыто, что спецслужбы СССР были осведомлены, что после катастрофы в радиационной зоне Чернобыля будет заготовлено **3,2** тысячи тонн мяса и **15** тонн масла. Принятое ими решение сложно назвать иначе, чем преступным: "...мясо подлежит переработке на консервы с добавлением чистого мяса. ... реализовать после длительного хранения и повторного радиометрического контроля через сеть общественного питания".

При переработке скота из зоны выброса Чернобыльской АЭС выяснилось, что часть этого мяса содержит радиоактивные вещества в огромных количествах, значительно превышающих предельные нормы...А для того, чтобы избежать большого накопления РВ в организме людей от употребления зараженных продуктов питания, Министерство здравоохранения СССР приказало как можно сильнее рассредоточить это мясо по стране...освоить его переработку на мясокомбинатах отдаленных областей Российской Федерации (исключая Москву), Молдавии, Закавказья, Прибалтики, Казахстана и Средней Азии. Позже все выяснилось, что КГБ все контролировал. Спецслужбам было известно, что при строительстве Чернобыля используется бракованное югославское оборудование (такой же самый брак поставлялся на Смоленскую АЭС). За несколько лет до взрыва в докладах КГБ указывалось на огрехи в проектировании станции, трещины в стенах и расслоения фундамента... Какой же он, Чернобыль сегодня?!

Пустой и одичалый, воистину город-призрак...
Запретный, опутанный колючей проволокой...
Разворованный, растащенный на металлолом...
В Припяти не осталось ничего ценного.
Мёртвый и погубивший многих вместе с собой...
Безжизненный памятник безалаберности, безответственности и человеческой глупости!

В настоящее время в Киеве действует музей Чернобыля, где можно увидеть множество интересных экспонатов, и узнать о трагической истории этого места.



Экологический месячник стартовал!

Как уже известно из выпусков предыдущих номеров нашей газеты «Максимум», наш маленький филиал имеет свои традиции, которые не предает на протяжении долгих лет. Одной из таких традиций - апрельское мероприятие экологического марафона « Планета Земля – территория Мечты». С первого же апреля стартовал экологический месячник.

Первым делом и взрослые, и дети принялись за уборку на территории нашей школы. Каждый член нашей «семьи» принял участие в этом деле, были вывезены опавшие листья и ветки, обкопаны и побелены деревья.



С 10-14 апреля была проведена «Разноцветная экологическая неделя». Ученики 4-9 классов приняли активное участие в мероприятиях этой недели. Каждый день был посвящен определенному цвету: ученики среднего звена одевались в данный цвет, добавляли цветную атрибутику в классе.

10 апреля в день воды (синий цвет) ученики создали плакаты в виде капли воды, в которых рассказывали про проблемы гидросферы. Наш плакат информировал о том, как можно сохранить водные ресурсы нашего города.

В день животных (красный цвет) каждый мог принести фото своего домашнего питомца, а так же можно было нарисовать любимца или написать о нем рассказ. Все наши работы были размещены на тематической стене.

В день желтого цвета, 12 апреля, ученики делились предложениями по энергосбережению в стенах родной школы. На этом конкурсе мы заработали максимальный балл.

13 апреля в день растений все работали на своих клумбах, которые предварительно были распределены между классами.

Для нас, пятиклассников, эта работа оказалась непростой, но очень забавной. Мы еще раз объединили свои силы, стали настоящей командой: Милана принесла петушки, Макар-астры, Вова-вьющиеся цветы, девочки сажали семена, а мальчики носили воду. Время пролетело незаметно, теперь у нас своя клумба цветов и опыт обращения с землей.

Завершающим днем разноцветной недели стал коричневый день, 14 апреля. Для команд 5-9 классов был проведен экологический квест. Во время квеста мы прошли 5 станций с разными заданиями. Самой веселой оказалась станция «Музыкальная», где надо было исполнить песню в образе животных.

Все конкурсы оценивались депутатами Парламента, итоги были подведены. Первое место заняли ученики 6-А класса, а мы заняли почетное второе место.

Авторы: Пекульская Ева, Халилова Амина, Алексеева Анна



Депутаты Парламента оценивают наши работы!



Эко-плакаты



Путешествуем по маршруту экологического квеста



Большинство школ и детских садов построены более **20**ти лет тому назад.

Поэтому энергосбережение в школе и ДООУ может дать огромный экономический эффект. Внедрение даже самых простых энергосберегающих мероприятий поможет сократить затраты и энергопотребление на **20%-30%**.

ЗАМЕНА ЛАМП НАКАЛИВАНИЯ НА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ

Это самое простое мероприятие, но оно действительно поможет существенно сократить потребление электроэнергии.

Экономия посчитать легко. Одна энергосберегающая лампа мощностью **11** Вт дает столько же освещения, как и лампа накаливания в **60** Вт.

Допустим лампа накаливания перегорела, и вы меняете ее на энергосберегающую. Ваша экономия в год:

Затраты электроэнергии на лампу накаливания: лампа **60**Вт * **6** часов работы в сутки * **356** дней * = **131** кВт/ч.

Затраты электроэнергии на энергосберегающую лампу: лампа **11**Вт * **6** часов работы в сутки * **356** дней * = **24** кВт/ч.

Экономия: **131** кВт/ч - **24** кВт/ч = **107** кВт/ч

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА РАБОТЫ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ

Выключайте электроприборы, когда они не используются.

Это кажется очевидным, но во многих школах и детских садах большое количество электроприборов работают круглосуточно, находясь в режиме ожидания.

Это относится к печам, компьютерам, принтерам, зарядкам, чайникам, сушилкам т.д.

Все эти приборы не работают, точнее они не выполняют никакой полезной работы, но потребляют электроэнергию.

Просто выключайте их и экономьте несколько тысяч гривен в год, не прикладывая никаких усилий.

УСТАНОВКА И РЕГУЛИРОВКА ТЕРМОСТАТОВ

Термостаты применяются далеко не во всех садиках и школах.

А мера это достаточно эффективная и помогает улучшить уровень комфорта • сделать помещение теплей или холодней, когда это необходимо.

И так, допустим, у вас установлены термостаты.

Днем установите их на **23°С**. Это хороший комфортный уровень.

А ночью когда дети и сотрудники отсутствуют, установите термостат на **15°С – 16°С**.

В среднем, понижение температуры на **1°С** сокращает расходы на отопление примерно на **1%**.

ДВОЙНЫЕ ОКОННЫЕ РАМЫ

Замена деревянных окон на двух- или трехкамерные пластиковые профили ПВХ поможет сэкономить до **50%** тепловой энергии.

Двойные оконные рамы более эффективны одинарных, не только из за того, что они толще, но и потому, что они создают замкнутое пространство между рамами.

В этом замкнутом пространстве находится воздух, который играет роль изолятора.

Воздух плохой проводник тепла, поэтому его можно использовать в качестве изолятора.

То есть воздух изолирует не хуже чем вата или дерево, но только при том условии, что пустота, в которой он находится не большая, поэтому рекомендуемое расстояние между рамами в окне от **13** сантиметров до максимум **10** сантиметров

ЗАМЕНА ЧУГУННЫХ БАТАРЕЙ

Что касается отживших свой век чугунных батарей, то оптимальный вариант - это их замена на алюминиевые и биметаллические, потому как промыть старые батареи практически невозможно.

Доказано, что эффективность теплопередачи у алюминиевых и биметаллических батарей в разы больше чем у чугунных батарей при том, что они прочны и долговечны.

За батареями необходимо наклеить теплоотражающий материал с поверхностью из фольги.

Это увеличит теплоотдачу батарей и повысит температуру в помещениях на несколько градусов.

Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»

«ИСТОРИЯ ВЕЩЕЙ»

В чем же смысл и ценность нашей жизни?

В рамках экологического месячника мы в классе просмотрели несколько экологических фильмов, все документальные фильмы заставили меня задуматься на темы, на которые раньше я не размышляла. Особенно тронул фильм Анни Леонард «История вещей».

Мы живем на большой планете под названием Земля.

И вот самое главное, что предстоит нам понять в ближайшее время, а правильно ли мы проживаем свою жизнь?

В чем же смысл и ценность нашей жизни? И есть ли у нас, детей, счастливое будущее?

Что нужно изменить и как измениться самим?

Я считаю, что современные люди стали заложниками и даже рабами товаров и вещей. Яркая реклама привлекает внимание людей к товарам и делает всё, чтобы человек купил их. Даже если эти товары ему и не нужны.

Приведу пример. У одного нашего знакомого дом заставлен бытовой техникой уже много лет. Но некоторая техника со дня приобретения ни разу не доставалась из упаковок и не использовалась по назначению. Оказалось, что это техника нужна человеку лишь для поддержания собственного имиджа.

Не странно ли это?

Люди покупают множество одежды, до которой не доходит очередь носить.

Эта одежда устаревает, выходит из моды и выбрасывается на свалки, товары и отходы сжигаются, выделяя при этом опасные для жизни человека яды. А какими вредными для здоровья игрушками играют маленькие дети...

После того, как ребенок соседей бросил в аквариум свою мягкую красочную игрушку, на утро все рыбки всплыли мертвыми. Уже не секрет, что самые ядовитые и опасные для здоровья детские вещи производят в Китае. Может стоит задуматься, надо ли их приобретать? В погоне за приобретением материальных ценностей люди забывают о духовной жизни. Не лучше ли потратить деньги на поход в театр, кино, филармонию. Сейчас у нас есть все кроме доброжелательного отношения человека к человеку, бережного отношения к природе.

На планете угасает жизнь, исчезают растения, животные и птицы, гибнут леса. Чего стоит только вырубка наших лесов ради добычи дорогостоящего янтаря.

Мы стали потребителями запасов природной среды без всякой отдачи. Люди забывают, что Земля живой организм и все процессы в нем взаимосвязаны. Уничтожая природу, люди обрекают себя на непродолжительную жизнь, так как современный человек питается сегодня отравленными продуктами, пьет отравленную воду, дышит отравленным воздухом. На почве отравлений люди стали больными, пассивными, у многих слабая нервная система.

Не пора ли остановиться и задуматься? У человечества должно быть счастливое и светлое будущее! И это зависит от всех нас.

Спасите мир, люди!

Ланина Вера

Эссе на конкурс «По ту сторону экрана»

Режиссёр этого фильма Луис Фокс. В нём рассказывается о истории вещей. Наши вещи проходят материальную экономику, она состоит из добычи - это эксплуатация природных ресурсов и загрязнение территории, то есть выливание деревьев, уничтожение рек и животных, работа в горных породах. За последние 30 лет мы использовали треть природных ресурсов планеты. Потребители безвозвратно! Затем материалы идут в производство. Это второй пункт системы. Здесь мы используем энергию с токсичными химикатами. На всей планете 100000 синтетических химических токсинов. Знаете ли вы, кто получает больше всего дозы химикатов? Те люди, которые работают на заводах. И кто будет там работать? Люди, у которых нет выбора. После этого всего ужаса товары переходят к распределению. Целью здесь является сохранять товары, низкие цены и покупателей. Потом эти товары стучатся в наши дома. И мы им открываем дверь! Дома же мы используем и выкидываем вещи. Дальше наш мусор идет к утилизации. Мусор идет на свалку или, если вам очень не повезло, сжигается. Оба этих способа вредят нам и окружающей среде. Всё что нужно - это переделать систему, а значит:

1. стараться не загрязнять территорию;
2. удалять яд из заводов, где делают вещи;
3. не сжигать мусор, а правильно его утилизировать.

По-моему, государство обязано уделять этому вопросу большое внимание во благо своей страны и ее жителей. И каждый из нас может внести свой маленький вклад в это общее дело. Я, например, приучаю себя к отдельному сбору мусора. Это не так уж и сложно, даже забавно, особенно, когда понимаешь, что кроме того, что ты не загрязнил свой кусочек земли, а еще и что-то заработал благодаря своей экологической грамотности.

А этому в школе нас учат наши учителя. Мы узнали, что сортировка мусора – это не проявление педантичности, а вклад в наше будущее. Если мы научимся правильно выкидывать отходы, то не только приблизимся к более цивилизованным странам, но и позаботимся об экологии, в которой мы живем. В этом году мы узнали, как правильно сортировать мусор и можем объяснить, почему это так важно. По официальной статистике информационных агентств, Украина первая в мире страна по количеству мусора, который приходится на одну душу населения. Сейчас критически нахватает мусорных свалок, поэтому незаконно открываются другие, но проблема все равно остается открытой. Единственный выход из этой ситуации, которая касается каждого, это осознанное решение начать сортировать мусор. Как это спасет нас и планету от загрязнения? Все очень просто – часть бытовых отходов можно отправить на вторичную переработку, поэтому они не будут валяться на траве возле мусорника, а еще раз послужат человеку. Все началось с того, что мы начали собирать отдельно макулатуру. В обычный мусор должны идти все продукты органического происхождения, среди которых пищевые отходы. А также бумажные салфетки. В каждом классе нашей маленькой школы появились коробки для макулатуры: это разная бумага, картон, блокноты, черновики, старые учебники. Этим процессом все мы увлеклись и решили не останавливаться на этом. Вскоре рядом с коробками для бумаги появился контейнер для сбора пластика. Отходы пластмасса и пластика можно определить по специальному значку на этикетке. Отдельно стоит выделить пластиковые бутылки – в мусоре они занимают огромную часть пространства. Чтобы это изменить, нужно наступить на бутылку, сдуть воздух, скрутить ее в трубочку и закрыть крышкой.



При таких нехитрых действиях объем мусора значительно уменьшится. А еще лучше, если крышечку от пластиковых бутылок положить в отдельную коробочку и отправить их на протезирование бойцов АТО.

И если каждый из нас начнет хотя бы с этих несложных действий, перестанет стремиться идти всегда в ногу с модой, может наша планета, наша страна, наш городок, наш район, наш дом станет немного чище?

Кожокар Дмитрий



ДЕКАДА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



С 3 по 14 апреля были проведены мероприятия предметной декады английского языка. Наша учительница Гриценко Е.В. провела много интересных конкурсов, мероприятий. Прошел конкурс чтецов, в котором ученики 5-А и 5-Б классов выразительно читали стихи на английском языке о природе. Первое место заняла ученица 5-Б класса

Кривонос Антонина, Кожокар Дмитрий-2, Лазарева Милана -3. Мы активно участвовали в конкурсе переводчиков.

Завершающим этапом декады стал КВН в пятых классах. Во время конкурса мы показали наши знания по темам «Одежда» и «Природа», показали сказки на английском языке. Во время КВНа Елена Викторовна перемешала наши классы в разные команды:

«Super fire» и «We are stars». На протяжении всей игры мы советовались, обсуждали, сотрудничали друг с другом.

Это еще больше сблизило наши 5-А и 5-Б классы! В течение декады мы побывали в гостях у младших классов, а к нам приходили семиклассники с устным журналом, рассказывали про символы Великобритании.



**К СОЖАЛЕНЬЮ, ДЕНЬ РОЖДЕНЬЕ ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ...
ПОЗДРАВЛЯЕМ АПРЕЛЬСКИХ НАШИХ ИМЕНИННИКОВ!**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛЮБИМУЮ
СВЕТЛАНУ АНАТОЛЬЕВНУ!**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ
ЛАЗАРЕВУ МИЛАНУ**



ЛЕША, С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

