



Апрель, 2017

9-а (ф) класс

Редактор—Кожокар Л. Д.

220V

В этом выпуске:

Чернобыль-86: сделаны ли выводы? 1

Уборка территории 2

Привели в порядок свой эко-уголок 3

Викторина «Экоша» 3

Клиника, дружественная к молодежи 4

Математика- царица наук Угощение героям АТО 5

Победа из Одессы 5

Училище 6

Чернобыль-86: сделаны ли выводы?

Уже 31 год прошел с момента аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Эта авария стала самой крупной техногенной катастрофой, случившийся по вине человека. 24 апреля 1986г., ровно в 1 час 24 минуты ночи раздался два взрыва на 4 реакторе и он начал гореть. Пожарные прибыли и приступили к ликвидации огня. В то время они еще не знали о поражающей способности радиации, у них не было нужных средств защиты, их даже не предупредили о последствиях радиоактивного излучения. Была реальная угроза и дальнейших взрывов, поэтому более миллиона людей подвергли себя радиации. Случись повторный взрыв, радиация накрыла б большую часть Евразии. Из-за того, что в организме накапливается радиоактивный цезий, стронций и йод, эти люди стали инвалидами, более 5 тыс. умерли от тяжелейших недугов: рака щитовидной железы, мозга. Для тушения пожара применялись песок и глина, которые, как оказалось позже, только увеличили температуру в реакторе. Полностью потушить пожар удалось только через 2 недели.

Но радиация не пощадила и

ЧЕРН БЫЛЬ:
КАТАСТРОФА
ПОДВИГ
УРОКИ и ВЫВОДЫ

SI-90 I-131 Cs-137

жителей ближайших городов и сел: с ветром она распространялась с огромной скоростью, поражая все на своем пути.

Пострадали территории Украины, Белоруссии, России. Территория в 30 км носит название «зоны отчуждения», эти земли не скоро станут пригодными для проживания и ведения хозяйства.

28 апреля колонна из 1100 автобусов вывозила из Припяти, Чернобыля и других населённых пунктов зоны отчуждения жителей. Им пришлось оставить все имущество, ведь оно оказалось радиационно загрязненным. С подорванным здоровьем, с одними лишь документами, они ехали в неизвестность. Государство назначило им пособие, которого едва хватало на лекарство и еду.

Почему же эвакуация началась так

поздно? Почему не было объявлено по СМИ о масштабах аварии? Как можно было проводить митинги и демонстрации в Киеве спустя несколько дней? На эти вопросы есть только один ответ: советскому режиму важнее было не потерять должности, признание, чем спасти жизнь и здоровье населения. Это грустно.

Пострадало не одно поколение украинцев, последствия ощущаемы до сих пор. Извлекли ли мы урок из катастрофы? Какие выводы сделаны? Скорее, нет. Мы до сих пор надеемся на авось, нарушая большинство правил безопасности, не стремимся уменьшить энергозависимость за счет альтернативной энергетики.

Евгений Хижняк



Уборка территории

В рамках экомарафона «Планета Земля - территория Мечты», наши учащиеся убирали территорию школы, облагораживали клумбы. Везде, где требовалась мужская сила и тяжелый труд, девятиклассники спешили на помощь как сотрудникам, так и младшим ученикам школы. Эта стало уже доброй традицией нашей школы.

Мальчики обкапывали деревья, рыхлили почву, очищали клумбы от сорняков. Каждый класс выбрал место, где разбил свою клумбу. Кроме того, что надо было ее вскопать, также необходимо было высадить цветы или кустарники. И хотя природа не всегда радовала нас весенней погодой, ученики выходили для работы на участки.

Акция прошла под девизом «Нет мусору!». Мы собрали несколько мешков мусора, предварительно рассортировав его: бумага, пластик, пищевые остатки.

Ученики не просто приложили физический труд, но и смогли проявить себя в роли ландшафтного дизайнера - очень популярной профессии современности.

На своей клумбе мы посадили клематисы, ирисы, маргаритки. К сожалению, выпал снег, и возможно, наши цветы погибли от низких температур.

Надеемся, что мы насладимся их красотой и ароматом еще этой весной. А если нам не повезет, не страшно—ведь мы это делаем и для наших малышей из садика, и для младших школьников. Они смогут оценить наши усилия следующей весной.

Эта замечательная традиция должна продолжаться и преумножаться. Сделаем пространство вокруг себя чище и лучше!



9—а (ф) класс



Круглий стіл “Зелена економіка”

6 квітня 2017 року, учениця 9-а Дуже змістовним був ви- Цікавими і змістовними (ф) класу, Перепьолкіна Олек- ступ голови Запорізької обласної виступи були про зелений сандра, прийняла участь в круг- організації Всеукраїнської еко- туризм в Запорізькій лому столі "Особливості розвит- логічної ліги, Іри- області: дайвінг, каякінг, ку зеленої економіки в Україні". ни Пірогової. Вона розповіла мо- сільський туризм.

Обговорення цього важливого лодим науковцям про сталий ро- За підсумками плідної питання відбулося за підтримки звітот, нерозривність еко- праці кожен учасник отримав економічного факультету ЗНУ, номіки, екології і соціального грамоту за підписом декану наукової школи "Зелена еко- розвитку держави. Після отри- економічного факультету номіка", Комунарівського раон- мання настанов від досвідчених ЗНУ, книгу- збірку матеріалів ного центру молоді та школярів, метрів, учні розділися по виступів студентів на Малої Академії управління секціям. конференціях. Не забули

бізнесом та Центра екологічної Дуже корисним були виступи відмітити і педагогів, які культури у Запоріжжі. студентів економічного факуль- координували роботу

Здивувала кількість учасників зі тету, які створили атмосферу талановитих дослідників, всього міста (47!!!) - зацікавле- дружби, взаєморозуміння, тому нагородивши грамотою і ної молоді, яка шукає шляхи що були учні різного віку, почи- записником. Учасники ще стабілізації української еко- наючи з 6 по 11 класи. Олек- довго обмінувалися думками і номіки та покращення екології сандра Перепьолкіна виступа- враженнями, спільно рідного краю. Учні ділилися ла в першому напрямку з темою фотографувались.

напрацюваннями в двох напря- "Органічне споживання як осно- Дякуємо організаторам за мах : "Розвиток органічного рин- ва сталогоспоживання в За- неймовірну інтелектуальну ку в Україні" та "Сучасний стан порізькій області». атмосферу, щирю підтримку

та перспективи зеленого туриз- Рівень її високої підготовки і кожної дитини. розуміння теми відмітила Ірина Сподіваємося на подальшу му в Україні". розуміння теми відмітила Ірина

З вітальним словом до учас- Пірогова - еколог з великим до- співпрацю у майбутніх ників звернулася керівник Малої свідом. проектах!

Класний керівник

Кожокар Л.Д.

академії управління бізне- сом Олена Старикова, яка поба- жала плідної праці доповідачам, подальших творчих успіхів в реалізації учнівських ініціатив. Заступник декана економічного факульту ЗНУ, Юлія Кусакова, наголосила на важливості співпраці науковців з обдарова- ною та талановитою молоддю, важливість та перспективи те- матики круглого столу.



Разноцветная экологическая неделя

Концепция разноцветной недели была необычной не только по структуре, но и по содержанию. Каждый день был разного цвета, посвященный какой-то экологической проблеме.

В этот день учащиеся должны были одеть вещи или аксессуары заданного цвета, а представители парламента фиксировали их количество. Классный руководитель, одетый в нужный цвет, добавлял баллы своему классу.

Первый день—День воды. Надо было представить плакат в виде капельки. Тематика плаката выбиралась путем жеребьевки. Нам досталась тема “Проблема сокращения рыб-

ных ресурсов”.

В красный день надо было принести фото своего домашнего любимца. Учитывалось количество принесенных фото или рисунков.

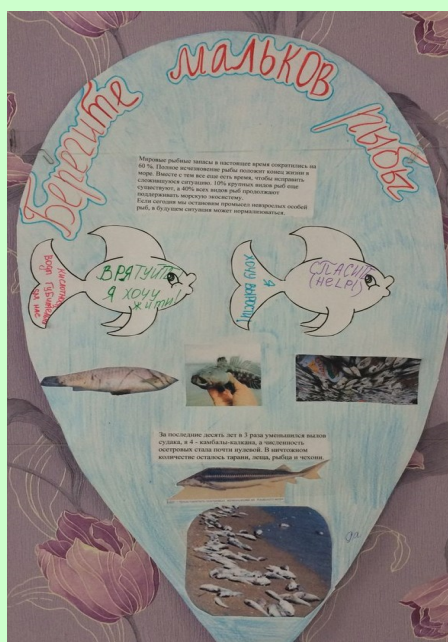
В желтый день представитель от класса защищал свои подготовленные предложения о том, как снизить потребление энергии в нашей школе.

Наш класс представлял Ваня Иващенко. За свой проект он получил максимум баллов от жюри.

В зеленый день—мы высаживали растения на клумбах класса.

Завершилась неделя коричневым днем, символизирующим Землю. В этот день прошел квест. Игра состояла из прохождения нескольких станций: музыкальной, творческой, эрудиты, сортировочной. На кону был поощрительный приз— торт. К сожалению, он достался не нам, а 7-А (ф) классу. Поздравляем их с победой!

Виктория Куприна



Наша капелька
9-а (ф)



Туристическое агентство приглашает!

Каждый из нас мечтает побывать в Великобритании. Это объединенное королевство состоит из частей: Англия, Шотландия, Уэльс.

Команды готовили презентацию о части королевства. Задача стояла не только рассказать о местонахождении, природе, погоде в этих местах, но и попробовать себя в роли туристического агента.

Ребята готовили плакаты с изображением самых ярких достопримечательностей, завлекали национальными традициями и особенностями кухни региона.

Мы узнали очень много интересного об этом государстве, которым правит королева Елизавета II, чья власть ограничена. Интересно было узнать, что государство имеет в подчинении некоторые территории: Бермуд, Гибралтар, Каймановы острова и др. Кроме того, Великобритания не имеет своей конституции.

Эта страна является родиной В. Шекспира, О. Уайльда, У. Тернера, А. Хичкока. Загадочный Альбион (Англия) встретит вас дождем и густым, непроглядным туманом. Шотландия—великолепными замками и волынкой, Уэльс—игрой в регби. Приглашаем посетить Великобританию и насладиться английским чаем с молоком!

Александра Перепелкина



Жюри для пятиклассников



Даша Прыгунова с победителями конкурса чтецов английской поэзии



Свиридовский Ростислав и Иващенко Иван выступают для семиклассников