

## Урок з екології.

### **Тема: Значення рослин у житті та господарській діяльності людини. Сільськогосподарські культури.**

**Мета:** розглянути сільськогосподарські рослини, культури своєї місцевості, звернути увагу на органічне сільське господарство, його користь для здоров'я людини, у формі гри дізнатися цікаві факти про овочі - рекордсмени і загадкові рослини сільського господарство інших країн.

**Обладнання:** підручники, мультипроєктор, картинки або малюнки овочем та фруктів.

**Терміни:** іммігранти, органічні продукти.

**Тип уроку:** комбінований.

### **Хід уроку:**

#### **I. Організаційний етап.**

#### **II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.**

*Пригадаємо:* Із чого складається ґрунт?

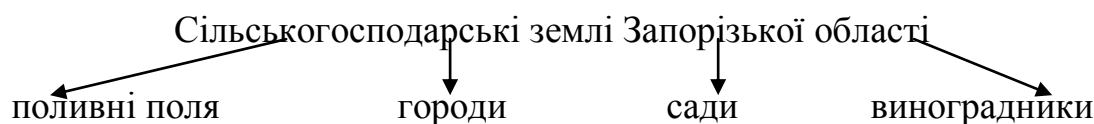
Хто знає, навіщо потрібні рослини людини. (*Поки діти називають, вчитель записує відповіді на дошці у вигляді схеми*).

#### **III. Вивчення нового матеріалу.**

*Розповідь вчителя з показом малюнків:*

Упродовж усього свого багатвікового вдосконалення та розвитку наші пращури вчилися якомога краще господарювати на землі та передавати свої знання і вміння нащадкам.

Запорізькій край – це майже суцільні чорноземи. До 80 % території Запорізької області займають сільськогосподарські землі. До них належать поливні поля, сади, городи, виноградники.



Основна зернова культура України – озима пшениця, якою засівають понад 7,9 млн гектарів. До 60% усіх злакових культур, якими засівають поля

області – це озима пшениця та яриця. До найважливіших належать також озиме жито і ячмінь, просо, гречка.

Не останнє місце також серед сільськогосподарських культур належить городнім і садовим культурам.

### **Батьківщини «культур-іммігрантів».**

Овоч	Батьківщина
Буряк	Дальній схід, Індія
Морква	Середземномор'є
Картопля	Америка
Помідори	Америка
Перець	Америка
Квасоля	Америка

Давайте познайомимось з мешканцями «культурного лісу»: яблуня (білий налив, мантет, мела, пепін шафран, штрефлінг, антонівка, лобо), груша (лада, безсім'янка, отрадненська, москвичка, бергамот, осінній), вишня (володимирська, апухтинська, любка, десертна волзька, багряна), черешня (ленінградська рожева, воронезька, росошанка, мелітопольська), слива, персик.

### ***Перевір себе***

*Про які рослини йдеться? Відгадай загадки.*

- ✓ Без рук, без ніг, а пнеться на батіг.
- ✓ На городі молода пишні коси розплела. У зеленую хустинку золоті хова зернинки.
- ✓ Кругла, а не місяць, біла, а не борошно, з хвостом, а не миша.
- ✓ Ми цукрові, ми кормові, є брати у нас столові. В полі ми росли рядками, люди звать нас ...
- ✓ Що то за твір, що не чоловік, не звір, а вуса має?
- ✓ Має шкір сім, витискає сльози всім.
- ✓ Під землею птиця кубло звела і яєць нанесла.
- ✓ Вузувати і листата, а доспіє – головата.

### **IV. Гра (презентація).**

Спочатку вчитель ознайомлює учнів з тим, що таке органічні продукти.

А тепер пограємо. Розділіться на три команди. Спочатку відгадайте приблизно, скільки важить кожен овоч-чемпіон (Слайди ). За кожну відповідь, що найближча до правильної команда отримує 1 бал.

А тепер, вгадайте, що це за фрукт. Якщо вгадали з першої спроби – 2 бали, якщо після появи картинки – 1 бал.

#### **V. Підсумки уроку. Висновки.**

Завдяки родючим ґрунтам у Запорізькому краю вирощують різноманітні сільськогосподарські культури. До 80% території Запорізької області займають сільськогосподарські землі. До них належать поливні поля, сади, городи, виноградники. Близько 60% злакових культур складають озима і яра пшениці.

#### **VI. Домашнє завдання.**

##### **Сайти:**

<http://animalworld.com.ua/news/Giganty-rekordsmeny-sredi-ovoshhej-i-fruktov>

<http://skuky.net/8125>

<http://www.ikirov.ru/journal/entsiklopediya-potrebitelya-art-samyie-neobyichnyie-fruktyi-i-ovoschi-mira.html>