

**Запорожский учебно-воспитательный комплекс № 19  
Запорожского городского совета  
Запорожской думы**

**Воспитательный час**

# **«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ»**

**учитель начальных классов**

**Минько В.А.**

**2014-2015 уч.г.**

**Цель:** показать необходимость воды для всего живого на Земле.

**Задачи:**

- Закрепление системы представлений учащихся о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека.
- Развитие наблюдательности, творческих способностей детей.
- Воспитание любви к природе, привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях.
- Воспитывать экологическую культуру школьника

**Средства обучения и наглядность:** средства ИКТ; авторская электронная презентация.

Ход воспитательного часа

**Ученик**

Угадайте, о каком веществе идёт речь. Это вещество очень распространено в природе, но в чистом виде практически не встречается. Без этого вещества жизнь невозможна. У древних народов оно считалось символом бессмертия и плодородия. В общем, это – самая необыкновенная жидкость на свете.

Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама,  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли -  
Жить нельзя нам без ... (Воды.)

**Ученик:**

22 марта объявлен Международным днем воды.(слайд)

И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому что она всё чаще требует защиты.

А всякая ли вода годится для наших нужд. Ведь большую ее часть составляют моря и океаны – это соленая вода. Если представить, что вся вода нашей планеты уместается в трехлитровой банке, то пресная занимает всего лишь полстакана. Отобрав пипеткой три капли из этого стакана, вы получите воду рек и озер.

Хлеб, воздух, вода – простые вещи. Но давайте подумаем, много ли мы знаем о воздухе, которым дышим, или о воде, которую каждый день пьем? Знаете ли вы, что состав и свойства обычной водопроводной воды не менее загадочны, чем происхождение марсианских каналов?

Мир привычных вещей таит в себе очень много загадок. И каждый человек стремится разгадать их.

Полезная, нежная, просто безбрежная,  
Жизнь нам дарящая, гордая, властная,  
Холодная, жгучая, в гнев могучая.

В мир ты приходишь рекой, океанами,  
В доме встречаешь открытыми кранами,  
Каплей росы, что укрыла трава,  
Слезным дождем, что нам шлют небеса.  
Жизнь без тебя на Земле невозможна,  
И будем действовать мы осторожно,  
Чтоб сохранилась твоя чистота –

#### Ученик:

##### Интересные факты о воде:

-  Вода – единственное вещество на земле, встречающееся в трех естественных состояниях – твердом, жидком и газообразном.
-  Если бы все люди употребляли в пищу и использовали на корм скоту растительность морей и океанов, то пищи было бы достаточно для 290 миллиардов человек.
-  Вода составляет 80% массы тела ребенка и 70% массы тела взрослого человека.
-  За счет Мирового океана в атмосферу поступает до 50% кислорода и 82% влаги.
-  В озерах сосредоточено более 26 тысяч метров кубических пресных вод.
-  Полный цикл круговорота воды в атмосфере продолжается 10 дней, в реках – 20 дней, озерах и водохранилищах – 7 лет, океане – 3000 лет.

#### Ученик

22 марта – международный день воды. Почему же эта бесцветная жидкость удостоена такого внимания? Наверное, она по праву заслужила этого. Вода на планете есть повсюду. И даже там, где, казалось бы, нет ничего живого. Вода занимает большую часть площади Земли (*демонстрация глобуса*). Но разве вода – это только та бесцветная жидкость, что налита в стакан? Какая же бывает вода? (*ответы детей, демонстрация жидкой воды и снега*). В каком виде вода может содержаться на Земле? Вы ответите на этот вопрос, если отгадаете загадки.

1.Кругом вода, а с питьем беда (море, океан) – слайд

2. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой – такой красивый-

Кружевной и синий-синий! (небо, облака) – слайд

3.Бел, да не сахар,

Ног нет, да идет,

На всех садится,

Никого не боится. (снег) – слайд

4.Рыбам зиму жить тепло:

Крыша толстое стекло (лед) – слайд

5.С неба звезды падают,

Лягут на поля,

Пусть под ними скроется  
Черная земля.  
Много-много звездочек  
Тонких, как стекло:  
Звездочки холодные,  
А земле тепло! (снежинки) – слайд 5

### **Беседа «Почему надо воду беречь»**

- Какое значение имеет вода в жизни людей, животных, растений? Какая нам нужна вода? Какой воды, по вашему мнению на земле больше?

Воды на Земле одновременно и много, и мало. Её много в морях и океанах, но солёная вода непригодна для питья. Пресной воды существенно меньше и треть населения испытывает в ней недостаток. Основные запасы воды сосредоточены в полярных льдах. Ограниченные запасы пресной воды ещё больше сокращаются из-за их загрязнения.

### **Чтение сказки «Жила-была река» А.А. Рыжова**

#### **Жила- была река.**

Жила- была река. Сначала она была маленьким весёлым ручейком, и все говорили: какая вкусная, какая чистая вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но всё ещё была прозрачной и чистой.

Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и берёзы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Они обрадовались реке и попросили её остаться. Река согласилась, и её заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы. Река стала поить весь город.

Шли годы, люди привыкли к реке ни о чём её не просили, а делали всё, что им вздумается. Однажды на её берегах построили огромный завод, из труб которого потекли грязные потоки. В ней мыли машины, стирали бельё. Однажды по реке проплыл огромный танкер, из которого в воду вылилось много нефти. Покрылась Река чёрной плёнкой, стали её жители- растения и животные- задыхаться без воздуха. Совсем заболела река.

«Не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мёртвой рекой», - решила она. Собрались речные жители, вылечили Речку. И побежала она в край своего детства.

А в городе не стало света, исчезла вода из кранов... Остановилась жизнь в городе. Стали её жители настолько грязными, что перестали узнавать друг друга.

Вот однажды наступил день, когда горожане съели все свои запасы еды. И тогда самый старый и умный Горожанин сказал: «Я знаю, почему от нас ушла Речка! Мы не ценили её и относились к ней плохо. Мы должны попросить у неё прощения.

Отправились самые сильные и выносливые горожане искать Речку и попросили вернуться, пообещали свою заботу.

Вернулась Река в город, а люди убрали весь мусор, очистили стоки завода, и даже выделили специальных учёных следить за здоровьем и самочувствием Реки. С тех пор в этом городе люди живут дружно.

### **5.Обсуждение сказки.**

- Какая была река до встречи с людьми?
  - Как речка помогала людям?
  - Как люди относились к реке?
  - Что случилось с людьми , когда река ушла?
  - Правильно ли поступили люди в конце сказки?
  - Представьте, если бы всё наши реки обиделись на нас и ушли, что бы с нами стало?
  - А что бы вы могли сделать для своей реки?
- Вывод: нельзя загрязнять водоёмы, от этого страдает всё живое.

### **Выступления учеников о водных ресурсах Запорожья и запорожской области.**

**Ученик. (Географ)** Вода на земле – самое распространенное вещество. На глобусе хорошо видно, что только 1/4 поверхности нашей планеты занимает суша, а остальные 3/4 – вода. Космонавты, впервые увидевшие Землю из космоса, говорили, что она выглядит не как “земной” шар, а скорее как водяной (демонстрирует глобус). Однако пресной воды на Земле относительно немного и поэтому ее необходимо беречь. Представьте себе, что вода исчезла бы из нашей жизни. Появились бы мрачно сияющие глазницы морских и океанических впадин, покрытые толстым слоем соли. Пересохли бы русла рек, замолкли бы родники.. Ни кустика, ни единого живого цветочка, ни единого живого существа на Земле не осталось бы. Значение воды трудно переоценить.

**Ученик. (Биолог).** Вода – одно из самых важных для организма человека веществ. Организм, его ткани – кровь, мозг, жировая ткань – больше чем наполовину (65%) состоят из воды. А в некоторых растительных и животных организмах ее количество достигает 90%. Чем чище вода, которую мы пьем, тем лучше для нашего организма.

Совсем чистой воды в природе нет. Ее можно получить только в лаборатории. Такая вода невкусная, в ней нет солей, необходимых живому организму. Морская вода содержит избыток различных солей, поэтому она также для питья не годится. Чистой воды на Земле становится все меньше. Недостаток ее уже сейчас остро ощущается во многих регионах. Но это не потому, что запасы воды истощаются. Над водой нависла угроза загрязнения. Заводы и фабрики, электростанции потребляют большое количество воды и одновременно загрязняют ее различными отходами. Со сточными водами предприятий в реки и озера попадает большое количество различных ядовитых веществ.

**Ученики. (Экологи). (Слайды)**

**Всего по области насчитывается 846 прудов, 27 водохранилищ, 200 артезианских скважин, 78 малых рек — длиной более 10 км, и пять рек длиной более 100 км — Берда, Гайчур, Конка, Верхняя Терса, Молочная.**

Наши реки, как и все живые организмы, очень страдают и уже не могут себя восстанавливать: уменьшается количество животных организмов, обедняется растительный мир, часто зацветает вода, постепенно превращается в болото. Основная причина — это безразличное отношение запорожцев и загрязнение рек промышленными и бытовыми отходами. А ведь некоторые горожане еще помнят, как собирались у воды возле автовокзала, приводили туда детей и отдыхали в тени деревьев. Сейчас же это место все пытаются обойти стороной, не говоря о том, чтоб приводить туда деток.

Кстати, по данным Министерства охраны природы и окружающей среды Украины, 44% рек, которые впадают в Днепр, находятся в катастрофически загрязненном состоянии, что отрицательно влияет на качество воды, а это в свою очередь ведет к ухудшению качества всей нашей жизни. Особенно это актуально для районов Днепропетровской и Запорожской областей, т.е. промышленно развитых.

### **Запорожские реки. Сухая Московка**

Из истории ее названия

Существует распространенное мнение, что названия рек Сухая и Мокрая Московка датированы XVIII веком и связаны с сооружением русскими (укр. "московскими") солдатами Александровской крепости в их междуречьи. Однако эти реки называли Московками еще с XVI века, скорее всего, после русских походов на крымских татар во главе с дьяком Ржевским и другими, менее известными атаманами. Войско Московии стояло лагерем рядом с этими реками, отсюда и пошло их название. А может, запорожские казаки называли две реки, впадавшие в Днепр с востока, шутки ради, Московками - текущими из Московии?

Сухая Московка, в отличие от Мокрой, более полноводной, в самые жаркие годы, говорят, пересыхала.

Истоков у Сухой Московки, оказывается, два: два ручья сливаются в одно русло в самом центре поселка Мокрянка (Тепличный), что на окраине Шевченковского района. Левый, более полноводный, вытекает из родников, теряющихся в диких болотах между Донецким шоссе, поселком Леваневского и аэропортом. Ни болота, ни исток реки, ни аэропорт на картах не обозначены — отчасти из-за секретности объекта, отчасти - по нерадивости геодезистов... Местность, почти не испорченная цивилизацией: буйство полевых цветов, щебет птиц, под синей гладью крошечных озер можно проследить стайки мелких рыб. Вода прохладная, чуть жесткая вода, но чистая и без характерного болотного запаха. Не так часто встретишь воду в сухой приднепровской степи — а в районе истоков Московки подземные воды подходят к самой поверхности. Вырыл ямку в полметра — и пей!

Об этом издавна знали путники, здесь останавливались казаки, ехавшие на



Сечь. Жители поселков Кринички и Мокрянки (названия говорят сами за себя!) до сих пор помнят легенду о всаднике, который хотел напоить коня в истоках Московки. Заехал верхом прямо в родник и... провалился, как был, вместе с конем. Такие глубокие там родники.

Второй ручей, образующий Сухую Московку, начинается на окраине Мокрянки, по улице Верхоянской. Родник бьет прямо из-под кучи мусора, которым местные жители завалили бесхозный пустырь. Еще одна свалка образовалась ниже слияния двух ручьев. Тут уже не степными травами пахнет, можно и задохнуться... Среди гниющих завалов прослеживаются упаковки от продуктов, имеющихся на прилавках местных магазинов. Гадят сами же местные жители. Зачем вывозить мусор под свои же ворота, если буквально в трех километрах — официальная городская свалка?

### **Чем глубже в город, тем хуже запах**

Пересекаем трассу Харьков - Симферополь и оказываемся в квартале многоэтажек. Московка петляет между куч бытовых отходов и огородов, которые жители квартир самозахватом "организовали" себе на берегу, отгородив их от внешнего мира ветвями, проволокой и кусками старой мебели.

Вдоль Сухой Московки в черте города можно пройти и с закрытыми глазами, по запаху — параллельно проложен самотечный канализационный коллектор, в нарушение всех экологических норм. А в остальном побережье в пределах многоэтажной застройки довольно чистое. Зеленые лужайки пестрят группами отдыхающих, сидящих и лежащих на траве. Но от улицы Пархоменко и третьего роддома начинается сущий ад. С одной стороны — гаражные кооперативы, с другой — частный сектор. Берег и дно реки — сплошной мусор, по завалам из пластиковых бутылок и прочего плавучего хлама можно ходить пешком... Мы насчитали на берегах Сухой Московки 160 свалок площадью в несколько соток и 49 — поменьше, в самом русле — 22 мусорных затора. И река жестоко мстит своим обидчикам. Добрый маленький дух Сухой Московки каждую весну превращается в злого грозного демона, который затапливает, смывает и крушит все на своем пути. В отдельные годы вода достает до многоэтажек на левом берегу, а некоторые дома по улицам Шевченко, Цитрусовой, Освобожденной, Эпроновской стоят подтопленные целый год.

К примеру, Сухая Московка, именуемая в народе, как Красная речка или Красная вода уже давно перестала быть живописной. В районе заводов в реку сбрасывают ярко-красные стоки, которые частично отстоявшись, продолжают свой путь, разбавляясь речной водой. Протекая через частный сектор Зеленого Яра и парк Победы, речка несет в Днепр немалое количество мусора.

Люди, равнодушные к проблемам рек бьют тревогу. Так, по словам биолога Валентины Бовт, Днепр и другие водные артерии края наиболее всего загрязняют нитраты, азот аммонийный, биогенные и органические вещества. Для спасения нужно принимать действенные меры не на словах, а на деле.

Ведь все зависит от нас. Для начала хотя бы перестать пользоваться синтетическими моющими средствами.

Национальная программа экологического оздоровления бассейна Днепра и улучшения качества питьевой воды резко ставит вопрос о спасении населения Украины от биологически-генетической деградации в виду плохого качества воды.

— Проблема загрязнения рек с каждым годом становится все острее. Рекам грозит очень большая опасность, как токсикологическая, так и эпидемиологическая, — сообщила биолог.

Официальное название **Красной речки** — Сухая Московка. Раньше это была полноводная река, и вода в ней не всегда была такого цвета. Из воспоминаний о реке писателя Виктора Ахинько: «До и после войны она — чёрная. Не поверил бы, но сам в ней купался с пацанами. Мы в неё... прыгали и были похожи на чертят. А рядом с нами стояли в тех чернилах дяди и тёти — лечили радикулит и другие болячки. Глупость, конечно, но верили, и кое-кому помогало». Черный цвет река приобретала «благодаря» тому, что заводы сбрасывали в воду железную окалину. «Затем речка покраснела. То ли от стыда за беспомощность инженеров, то ли алюминиевые отходы взяли верх над железной окалиной. Покраснел и Днепр на десятки километров. Я нырял в плавнях и видел бурые пески в протоках. Раки, ерши вымерли. А живучие караси, плотва, порой даже щуки, судаки летят весной на нерест в красную речку», — писал Ахинько несколько лет назад.

Красный цвет вода приобрела из-за того, что запорожским заводам для технологических процессов нужна жидкость. Они берут ее из Сухой Московки. В процессе использования в воду попадают железо и другие химические элементы. Сегодня же вода там практически прозрачная, но из-за того, что дно, камни и берег остаются бурыми, речка еще носит название Красной.

### **Ещё одна проблема загрязнения воды - это пестициды**

#### **пестициды.**

Пестициды составляют группу искусственно созданных веществ, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений. Пестициды делятся на следующие группы:

-  инсектициды для борьбы с вредными насекомыми,
-  фунгициды и бактерициды - для борьбы с бактериальными болезнями растений,
-  гербициды против сорных растений

Установлено, что пестициды уничтожая вредителей, наносят вред многим полезным организмам и подрывают здоровье биоценозов. Около 1, 5 млн. т. этих веществ уже вошло в состав наземных и морских экосистем золовым и водным путем. Промышленное производство пестицидов сопровождается появлением большого количества побочных продуктов, загрязняющих сточные воды.

### **Ученик (философ)**



Восточная мудрость гласит: “Ты то, что ты ешь”. Оказывается, не меньшее значение для нашего здоровья имеет вода, которую мы пьем.

Не каждая вода может служить для питья. Природные воды могут содержать минеральные примеси, некоторые из которых вредны для организма. Кроме того, в природной воде могут встречаться болезнетворные бактерии. Поэтому прежде чем пить воду из родников, колодцев и тем более из открытых водоемов, ее необходимо обработать. Простейшим способом является кипячение.

Проживая в городе, мы используем для питья чаще всего воду из-под крана. К питьевой воде предъявляются определенные требования. По своему внешнему виду питьевая вода должна быть совершенно прозрачной, пресной и не обладать каким-либо запахом. В больших городах найти источники воды, отвечающей этим требованиям невозможно. Поэтому приходится прибегать к ее очистке. Для очистки питьевой воды в городах строятся водоочистные станции. В Украине практически все станции водоочистки используют в качестве обеззараживающего средства хлор.

### **Охрана вод.**

**Учитель.** -Почему воду нужно беречь и охранять?

- Вода входит в состав любого организма.
- Вода – это жизнь, красота и здоровье.
- Количество воды ограничено.
- Вода – помощник человека.
- Вода загрязняется.

**Учитель:-** О чём могла бы попросить нас вода, если бы умела говорить?

Прочитаем заповеди:

- Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее.
- Если найдёшь в лесу родник, сохрани его. Может быть, это начало большой полноводной реки.
- Вслушайся в журчание реки. Может быть, она просит помощи от тебя и ей нужны твои заботливые руки

Воду нужно беречь! Это должен понять и запомнить каждый! Придумайте обращения к отдыхающим у воды людям, к рыбакам, туристам.

### **Памятка: КАК СОХРАНИТЬ ВОДУ ЧИСТОЙ.**

- ✚ Не загрязняйте воду и берега ручьев и рек, озер и прудов. Не бросайте в воду мусор, камни, ветки деревьев.
- ✚ Берегите родники, не замусоривайте землю возле них, берегите деревья на берегах рек и озер.
- ✚ Оберегайте открытые колодцы. Не бросайте в них мусор. Помните пословицу: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться».

-  Не оставляйте открытыми водопроводные краны, а если кран неисправен, то попросите взрослых его починить.
-  Не расходуйте воду зря. Помните, что запасы воды на Земле ограничены!

**Слово учителя:** Будущее Украины, ее экология, чистота ее рек и озер зависят от каждого из нас, от детей и взрослых. Сегодняшние дети завтра станут руководителями промышленных предприятий, автомобилистами, сами создадут семьи. Мы знаем, что чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость. И поэтому каждому из нас необходимо бережно относиться к воде, экономно расходовать этот ценнейший дар. Нужно охранять от загрязнений водоемы и прилегающие к ним территории.

Я думаю, что все то новое, что вы узнали сегодня, вы расскажете своим друзьям. И, конечно, очень бережно будете относиться к воде. Берегите воду, как и все живое на земле! И пусть сегодняшний классный час заронит в ваши души капельку добра!

**Задание** – нарисовать небольшие плакаты ко Дню воды для выставки.

**Литература:**

- [http://jakimov.iatp.org.ua/files\\_rus/river1\\_rus.html](http://jakimov.iatp.org.ua/files_rus/river1_rus.html)
- Есть проблема Во что превращаются запорожские реки Татьяна Захаржевская
- Мутные тайны запорожской Красной речки Александра Савченко
- <http://ecoportal.ru/>
- <http://www.sargis.ru/snews/?news=7592>
- Михайлютенко Наталья Викторовна Сценарий мероприятия к празднику «Всемирный день воды»
- «О бережном отношении к воде» Полиева Елена Ивановна
- <http://lyubi-planetu.ru/sayt-o-berezhnom-otnoshenii-k-vodnyim-resursam>