

Банк экологических проектов Детско-юношеской общественной организации "Республика Мечта"

№	Название проекта	Руководитель проекта. Подразделение РМ	Описание проблемы	Цель. Основные задачи. Стратегия.	Краткие сведения о пошаговой деятельности в рамках экопроекта	Сроки
1	Экономия воды в быту	И.В. Бутко - Скифия	До сих пор не достигнута достаточная экономия воды в быту. При этом на Земле пресной воды всего 3%. Для некоторых территорий проблема питьевой воды – это уже проблема выживания.	Провести социологическое исследование ситуации с потреблением воды в домашних условиях. С помощью информационной кампании содействовать рациональному использованию и уменьшению потребления воды жителями микрорайона.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профильных групп. 2. Подготовка выступления агитбригады. 3. Проведение исследования. 4. Выпуск газеты, листовок, публикаций в интернете. 	26 марта – 23 апреля.
2	Зеленое чудо Земли	О.И. Везюковская	Существует категория детей, которые пока не понимают, как прекрасен и разнообразен, а главное важен окружающий мир. Они не умеют заботиться о растениях, создавать необходимые условия для благополучия растительных организмов.	Формировать потребность целевой группы детей в экологически грамотном поведении, воспитывать любовь к природе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цикла бесед, тренингов, мастер-классов 2. Конкурс эскизов цветника. 3. Подготовка и проведение выставки поделок, аппликаций 4. Создание мини-клумбы 5. Сбор загадок, произведений, сочинений. 6. Презентация детского творчества. 	Март-апрель
3	Птицы, рыбы, звери в души людям смотрят.	О.В. Андрейчишина	Жестокость некоторых детей в отношении к животным. Неблагополучные условия обитания птиц.	Улучшить условия обитания птиц на пришкольном участке и в микрорайоне. Побудить детей бережно относиться к животным.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация сочинений «Моё любимое домашнее животное» 2. Изготовление скворечников и кормушек для птиц. 3. Проведение фотовыставки авторских фотографий домашних любимцев, поделок, аппликаций. 4. Выступление с подготовленной сценкой «Собачья дружба» 	Март-апрель

4	Живи многолетник	Е.В. Мацакова - Кристалл	Территория школы должна быть не только чистой, но и красивой, максимально зеленой.	Совершенствовать ландшафтный дизайн на пришкольном участке. Пропагандировать бережное отношение к окружающей среде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия уборок территории 2. Посадка многолетников. 3. Создание банка данных о растениях школы 4. Информационная кампания – выпуск газеты, публикации на сайте. 	26 марта – 23 апреля
5	Сиреневая сказка	Н.Ф. Погорелова – 5 элемент. Город позитива.	В Военном городке деревья массово спиливаются, но не насаживаются, территория превращается в пустыри. Уменьшение зеленого фонда микрорайона.	Привести выбранную территорию в надлежащий вид, который бы соответствовал критериям «зеленого участка». Закладка и выращивание сиреневой рощи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка саженцев. 2. Посадка кустарников с участием семей учеников. 3. Уход за саженцами 4. Проведение информационной кампании экологического проекта. 	Закладка - 26 марта – 23 апреля 2-3 года
6	Цветочный калейдоскоп	Л.А. Колногорова - Импульс	Мало цветников на пришкольном участке	Сформировать необходимые компетенции детей для создания цветочной клумбы. Посадить цветы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и систематизация материала об однолетних и многолетних растениях. 2. Подготовка презентации 3. Планирование и проведение посадки цветов. 4. Написание сочинений на тему «Любимый цветок» и «Цветочная сказка» 5. Конкурс рисунков «Наша школа как сад» 6. Тематические мероприятия, устный журнал для малышей. 	26 марта – 26 апреля
7	Решим проблему ТБО	Т.И. Харенко. Луч солнца	Засоренность некоторых территорий микрорайона	Улучшить ситуацию с мусором на выбранной территории. Изучить причины. Вовлечь в решение проблемы жителей микрорайона.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборки территории 2. Соцопрос 3. Информационная кампания (фоторепортажи, листовки, газеты) 4. Выставка поделок из ТБО. 	2 апреля – 27 апреля.

8	Ты всегда в ответе за тех, кого приручил	Е.В. Параскевич	Количество бездомных кошек и собак растет с каждым годом. Армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору, которая использует дворы как площадки для ночлега, а мусорные контейнеры – в качестве столовых. Нарушение гигиенических норм способствует распространению опасных болезней. Агрессивность бездомных животных.	Формировать нравственную позицию детей и их родителей в отношении к животным. Оказать помощь волонтерам. Организовать кормление и поиск хозяев для бездомных животных, обитающих в микрорайоне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час творчества. 2. Мероприятия по поиску хозяев. 3. Взаимодействие с волонтерскими службами (корм, сбор игрушек и инвентаря для животных) 4. Информационная кампания в Интернете. 	Март - апрель
9	Как прекрасен этот мир	Л.А. Тараненко	Увеличивается количество исчезающих растений, Красная книга пополняется новыми видами растений. Атмосфера загрязняется различными источниками.	Воспитывать чувство красоты, расширить знания детей о растениях, цветах, о значении улучшения состояния окружающей природной среды. Развивать чувство прекрасного.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная с родителями акция по выращиванию саженцев растений. 2. Конкурс творческих работ. 3. Выставка произведений литературы. 	Март - апрель
10	Давайте сохраним легкие нашей планеты!	Т.А. Давыденко	Вырубка деревьев на урбанизированных территориях. Ухудшение зеленого фонда.	Обратить внимание общественности на вырубку деревьев. Донести необходимость в обновлении зеленых насаждений и вторичного использования бумаги (макулатуры).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высадка деревьев и кустарников. 2. Сбор макулатуры 3. Информационная кампания (издание спец. выпуска газеты) 4. Конкурс рисунков и плакатов. 	2 апреля – 27 апреля.

11	Поможем Хортице!	Л.П. Малыга	Загрязнение воды и воздуха губительно сказывается на экосистемах острова Хортица. Люди рвут цветы, ломают деревья, оставляют мусор.	Исследовать уникальность экосистемы Хортицы и показать важность сохранения о. Хортица как уникального памятника природы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск и распространение листовок. 2. Исследование состояния экосистем Хортицы. Выявление причин загрязнения. 3. Презентация фотовыставки «Природа Хортицы» 4. Участие в городской акции «Сад родовых деревьев» 5. Выпуск тематической электронной газеты на портале ШП. 	
12	Мы за светлое будущее!	И.Ю. Лавринович	Не организован сбор и утилизация энергосберегающих (люминесцентных) ламп. Выбрасывать лампы запрещено, а пунктов приема для безопасной утилизации очень мало.	Исследовать и выявить причины загрязнения окружающей природной среды экологически опасными веществами, которые содержатся в энергосберегающих лампах. Пропагандировать модели поведения населения, способствующие цивилизованному обращению с лампами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение социального опроса. 2. Мероприятия по пропаганде правильного обращения с отработанными лампами. Информационная кампания. 3. Исследовательская работа. 	2 апреля – 23 апреля.
13	Планета нуждается в каждом из нас	Е.Н. Маямсина	Отсутствие отдельного сбора мусора, несвоевременный вывоз мусора. Низкий уровень утилизации.	Улучшить ситуацию с мусором на отдельно выбранной территории. Выявить причины замусоренности. Пропагандировать экологически обоснованные модели поведения населения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборки территории с привлечением взрослого населения микрорайона. 2. Изготовление информационных листовок и распространение их. 	До 20 апреля

В рамках цього річного природоохоронного марафону "Планета Земля - територія Мрії" у Запорізькому навчально-виховному комплексі №19 здійснювалась [низка екологічних проєктів](#), які мали на меті не тільки вирішити освітні завдання, але й реалізувати вагомий практичний компонент.

Всі підрозділи дитячо-юнацької громадської організації "Республіка Мрія" випробували себе у проектній діяльності. У основній школі з початку для класних керівників був проведений тренінг з написання проектів - були розглянуті можливості проектного методу у розв'язанні нагальних проблем, з якими стикаються учні школи, мешканці мікрорайону та міста Запоріжжя. Потім керівники працювали над структуруванням проектного процесу, планували послідовну діяльність учнів та їх батьків, розглядали ресурсний потенціал. Більшість проектів мали короткостроковий формат, але деякі програми були розраховані на тривалий період.

У філії ЗНВК № 19 також була проведена дуже насичена робота. Пропонуємо ознайомитись з деякими проектами, короткі відомості про які прислала порталу шкільної преси координаційна рада цього підрозділу ДЮГО «РМ».

№	Название проекта	Руководитель проекта. Подразделение РМ	Описание проблемы	Цель. Основные задачи. Стратегия	Краткие сведения о пошаговой деятельности в рамках экопроекта	Сроки
	Мой подарок природе	Е. В. Гриценко Тинейджеры	Расширить знания учащихся о разнообразии представителей растительного мира, о закономерностях их распространения в нашем крае, о значении некоторых растений и их лекарственных свойств в жизни человека. Учиться жить в гармонии с природой, не причиняя ей вреда.	Совершенствовать практические навыки детей по выращиванию и уходу за цветами, деревьями, кустами. Развивать умение наблюдать и описывать экосистемы (клумбы, газоны, парки, аллеи), эстетический вкус, творческие способности учащихся. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	1. Определить участок для облагораживания. 2. Провести наблюдения и подобрать правильные растения для посадки. 3. Привести в порядок участок. 4. Высадить растения. Проводить постоянные наблюдения за развитием и ростом растений. 5. Оформить свой проект в электронном виде.	март - апрель

№	Название проекта	Руководитель проекта	Описание проблемы	Цель. Основные задачи. Стратегия	Краткие сведения о пошаговой деятельности в рамках экопроекта	Сроки
1	Влияние внешних факторов на проращивание семян	Теоретическая часть – Кожожар Л. Д. Практическая часть – Личко Е. В.	Влияние факторов температуры, влаги, кислорода, всхожести, глубины заделки на проращивание семян.	Просвещение учащихся, по вопросам бережного отношения к растениям, приобретение экологических знаний об условиях прорастания семян, воспитание экологического сознания и культуры поведения, овладение основными методиками исследовательской деятельности, формирование	Дать характеристику процесса проращивания семян. Выделить основные условия, влияющие на проращивание семян. На практике установить, как влияет на проращивание семян наличие или отсутствие кислорода и влаги, какой температурный режим необходим при проращивании	Март-апрель

				навыков исследовательской и экспериментальной работы, рассмотрение влияния внешних факторов на проращивание семян.	семян. Проводя практические исследования, доказать важность таких показателей как всхожесть семян и глубина заделки семян.	
2	«Мир вокруг меня»	Ермолина Е.В.	Человек! Оглянись! И ты увидишь, как прекрасен мир вокруг! Ты можешь разрушить всю эту красоту! Сохрани ее для будущих поколений. Они скажут тебе спасибо.	Используя разные формы работы, привлечь внимание детей к проблемам экологии, предоставить простор для реализации творческой деятельности учащихся.	Оформление фотоколлажа «Я и весна» Организация фотовыставок «Удивительное рядом», «На Днепре» Конкурс сочинений «Мой пушистый друг» Конкурс авторских стихотворений о природе Проект «Русские поэты о природе» Устный журнал «Тайны богини Флоры»	апрель
3	Глобальні проблеми сучасності	Чумак І. В.	У світі існує кілька глобальних проблем: Екологічна проблема. Демографічна проблема. Продовольча проблема. Енергетична і сировинна проблема. Подолання відсталості колишніх колоній.	Провести дослідження даних проблем на світовому рівні. З допомогою інформаційної кампанії поглиблювати знання людей про стан цих проблем у суспільстві	Створення комп'ютерних презентацій. Випуск буклета. Проведення дослідів. Випуск публікацій. Робота творчих груп по дослідженню різних глобальних проблем	Квітень